

Índex per autor

Bonete i Oliver, Joan Antoni	Associació La Caverna	142
Canals Hernández, Antoni	El numerus clausus i el fracàs escolar en la llicenciatura en Química	63
Cano Villalba, Marisa	L'associació AEFiQ–Curie	29
	La Web de la Curie	144
Cantó Domènech, José	Projecte editorial en l'àrea de ciències d'Editorial Marfil SA	79
Cases Boné, M ^a Ángeles	Recorrer más distancia para llegar antes	82
Cayuelas Grau, José Antonio	Recorrer más distancia para llegar antes	82
Domènech Blanco, Josep Lluís	És possible millorar l'aprenentatge de l'energia?	38
Gil, Daniel	Manifest: ¿Es necesaria una contrarreforma educativa?	66
Gómez Blanch, Guillem	Las relaciones CTS y la alfabetización científica y tecnológica	98
	Projecte de banc de pràctiques de corrent elèctric. Presentació d'ORMELEC	70
Gras Martí, Albert	Incertesa de mesura	72
	Presentació	9
	L'associació AEFiQ–Curie	29
Hernandis Martínez, Vicent	Física Conceptual: Hewitt adaptat al treball a l'aula i a cada	143
	El numerus clausus i el fracàs escolar en la llicenciatura en Química	63
Hurtado Pérez, Jerónimo	Recorrer más distancia para llegar antes	82
José, Jordi	Taller pràctic sobre Cinema, Ciència i Ensenyament	117
Martínez Esquivá, Antonio	Recorrer más distancia para llegar antes	82

Martínez Torregrosa, Joaquín	La elaboración de una unidad didáctica sobre “la luz y la visión”: análisis de las barreras históricas y su relevancia en la enseñanza	111
Miralles Torres, Joan Antoni	Com és un estel?	123
Molina Jordà, Josep Miquel	Investigació al Departament de Física Aplicada: un estudi bàsic i un altre aplicat de l'alumini	128
Mora, Joan Antoni	Un omnipoliedro	108
Moreno, Manel	Taller pràctic sobre Cinema, Ciència i Ensenyament	117
Osuna García, Luis	La elaboración de una unidad didáctica sobre “la luz y la visión”: análisis de las barreras históricas y su relevancia en la enseñanza	111
Quesada Rodríguez, Jesús	Recorrer más distancia para llegar antes	82
Romero Tárraga, Diego	La commemoració d'efemèrides, una proposta CTS	57
Sendra Bañuls, Fernando	L'energia aplicada a la tecnologia: els molins hidràulics	76
Serna Pichat, Raquel	La geometría: una herramienta para la enseñanza del proceso deductivo	145
Serrano Jaén, Joaquim	La commemoració d'efemèrides, una proposta CTS	57
Solbes, Jordi	Las relaciones CTS y la alfabetización científica y tecnológica	98
Soler Selva, Vicent	La commemoració d'efemèrides, una proposta CTS	57
Tomás Serrano, Antonio	Recorrer más distancia para llegar antes	82
Torregrosa Díaz, Josefina	Recorrer más distancia para llegar antes	82
Valls, Rafael	Manifest: ¿Es necesaria una contrarreforma educativa?	66
Vilches Peña, Amparo	Manifest: ¿Es necesaria una contrarreforma educativa?	66
	Las relaciones CTS y la alfabetización científica y tecnológica	98

Vivo Verdú, Pablo	Reacciones reloj	137
Yao Serna, Amelia	La geometría: una herramienta para la enseñanza del proceso deductivo	145
Yao Serna, Jasmina	La geometría: una herramienta para la enseñanza del proceso deductivo	145
Yao Serna, Pablo	La geometría: una herramienta para la enseñanza del proceso deductivo	145



<http://www.ua.es/dfa/curie>

V JORNADES D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES DE FÍSICA I DE QUÍMICA
2001