

Projectes editorials en l'àrea de ciències d'Editorial Marfil SA

(o també... La problemàtica de la creació de materials curriculars des del punt de vista d'una editorial)

José Cantó Domènech

editorialmarfil@editorialmarfil.com
Editorial Marfil

Introducció

Amb aquesta petita col·laboració, m'agradaria més que parlar sobre els projectes editorials en l'àrea de ciències d'Editorial Marfil, fer-ho sobre la problemàtica que existeix avui al món editorial en la creació dels materials curriculars des del punt de vista d'una editorial d'ací. Per això passaré en un primer lloc a resumir breument els projectes editorials que tenim en marxa en Marfil, per a parlar després d'aquesta problemàtica.

Projectes editorials

En aquestos moments des d'Editorial Marfil tenim plantejats els següents projectes editorials:

- ESO:
 - . Matemàtiques: Està en procés d'elaboració per part d'un grup de professors dels llibres de matemàtiques d'ESO, des d'una didàctica de les matemàtiques basada en la resolució de problemes.
 - . Informàtica: Aquesta optativa de l'ESO està ja al mercat. Només en versió en castellà amb un CD-ROM amb activitats.
 - . Física i Química: Està al mercat en versions tant en castellà i en valencià

- . Biologia i Geologia: Està al mercat en vers ions tant en castellà com en valencià
- BATXILLERAT:
 - . Matemàtiques: Està al mercat en les dues llengües i per a totes les modalitats de Batxillerat. És un material basat en la resolució de problemes que ha estat guardonat enguany amb el 1r Premi com al Llibre Millor Editat en l'àrea de Llibre de Text de l'estat espanyol del 2000, concedit pel Ministeri d'Educació. Els seus autors són membres del IES Figueras Pacheco d'Alacant.
 - . Física i Química: Està al mercat en la versió de castellà i des d'un punt de vista constructivista és un material innovador en aquesta àrea.
 - . Física: Està en procés d'elaboració.
 - . Química: Està en procés d'elaboració.

Problemàtica de l'edició dels materials curriculars

En aquestos moments vivim una situació una mica problemàtica al món editorial del llibre de text, ja que estem al mig d'un reforma de la reforma (quan sorprenentment encara no s'ha generalitzat la LOGSE), que per a editorials que no formen un grup multinacional, és força preocupant.

Analitzem les diferents parts d'aquesta situació:

- En primer lloc està el paper de **l'Administració**: El 16-01-01 el BOE publicava el Decret de Mínims on es reformava tant la ESO com el Batxillerat. El major problema el tenim ací, on la Conselleria d'Educació encara no ha publicat la seua aportació a aquesta modificació. A més a més, tenim el problema de ser una de les poques comunitats autònomes on encara està vigent (i no pareix que vaja a desaparèixer) la supervisió dels materials curriculars que moltes vegades es troben amb més dificultat d'aprovació si es tracta de materials curriculars en valencià ja que hi ha situacions totalment increïbles on un projecte editorial en castellà està aprovat mentre que el mateix projecte editorial en valencià no s'autoritza per què el valencià en el qual està escrit no s'ajusta a les normes lingüístiques "recomanades" per la Conselleria. Cosa força curiosa ja que en alguns casos es tracta de projectes duts endavant per autors que són personalitats dins de la investigació de la llengua.
- El temps: Tota aquesta situació duu a una situació de manca de temps per a poder fer tots els material curriculars a no ser que es tracte d'una multinacional. El calendari de la reforma és el següent:

CURS 2002-2003: 1r i 3r d'ESO i 1r Batxillerat

CURS 2003-2004: 2n i 4t d'ESO i 2n Batxillerat

Veiem: des de la publicació en BOE de les modificacions a la LOGSE, quedarien 17 mesos per a realitzar tots els materials curriculars de la Secundària. Però a la Comunitat Valenciana, aquestos materials no serien vàlids, ja que no recollirien les suposades modificacions que ha de fer Conselleria. Per això si per al territori MEC queden 17 mesos, per a nosaltres encara queda menys temps... perquè els llibres de text no s'improvisen en un parell de mesos sinó que són un treball d'almenys un any.

Tot açò duu a un conclusió una mica "perillosa":

pot ser que no estiguen a punt tots els materials curriculars per a quan entre la reforma de la reforma... o que estiguen només els llibres d'algunes editorials.

Per això des de les Editorials demanem a l'administració el següent:

- Ajudes a l'edició del llibre de text, editat en valencià per a les àrees diferents de llengua, ja que és la pròpia administració qui garanteix dues línies d'ensenyament però no fa el possible per garantir que hi haja materials en les dues llengües. Hem de pensar que donada la realitat lingüística de la nostra comunitat és un esforç econòmic i humà per a les editorials publicar de forma bilingüe els materials curriculars d'ESO i de Batxillerat. Aquestes ajudes són ara INEXISTENTS.
- Supressió de l'autorització dels llibres de text, ja que atempta contra la intel·ligència tant dels autors com dels docents.
- Una lluita més forta contra les fotocòpies ja que van en contra de la creació dels nostres autors i autores.
- Un plantejament seriós sobre la gratuïtat del llibre de text, que faça que des del punt de vista social millore la seua visió. I que no s'utilitze el llibre com una arma política entre els partits cada any a l'inici de curs, ja que qualsevol llibre és un bé cultural de primer ordre.

Però als docents també els demanem:

- Que siguen conscients de les repercussions tant econòmiques com culturals que té la seua elecció de llibre de text. Per això ens atrevim a demanar que aquesta decisió es faça després d'una reflexió seriosa i en profunditat de tots els materials que tenen al seu abast.
- Una aposta per uns materials innovadors que vagen en la direcció dels corrents didàctics més innovadors.

Si tots posem de la nostra part, podrem des d'ací fer uns materials de qualitat amb l'objectiu clar d'ajudar en l'educació dels nostres alumnes. Aquesta és possiblement la tasca més important que tenim ja que *la història del futur comença a escriure's avui tots els dies a les nostres aules.*