

## Assistents a les IV Jornades

Aracil Mira	M <sup>a</sup> Remedios	Oliver Pérez	Miguel Ángel
Ariño Martín	M <sup>a</sup> Araceli	Ortiz Mayordomo	Carlos
Baenas Martínez	Alfonso	Osuna García	Luis
Benavent Calvo	Juana M <sup>a</sup>	Pascual Monerris	Consuelo
Calado Domínguez	José	Pascual Villalobos	M <sup>a</sup> Carmen
Cano Villalba	Marisa	Pérez Mira	Reme
Carbonell Gisbert	Francisco	Quesada Rodríguez	Jesús
Carbonell Torregrosa	M <sup>a</sup> Carmen	Ripoll Mira	Enric
Català Martí	Josep Jaume	Sánchez Martínez	M <sup>a</sup> Ángeles
Cayuelas Grau	José Antonio	Segura Matarredona	Miguel
Cerdà Vidal	Francesc	Serrano i Jaén	Antoni
Climent Giner	Daniel		Vicent Fran- cesc
Doménech Blanco	Josep Lluís	Soler Selva	
Doménech Pastor	M <sup>a</sup> Ángeles	Tébar i García	Pedro
Fernández Carril	M <sup>a</sup> Esperanza	Tomás Serrano	Antonio
Ferrer Montalbán	Lucía	Torregrosa Díaz	Josefina
Galacho Bueno	Fuensanta	Torró Quinto	Rosa M <sup>a</sup>
García García	Francisco J.	Trigueros Quereda	M <sup>a</sup> Teresa
Gimeno i Fuset	Vicent Lluís	Vázquez Hernando	Beatriz
Gomis Català	Sabina	Verdú Botella	Carmen M <sup>a</sup>
Grande Martínez	M <sup>a</sup> Remedio	Verdú Carbonell	Rafaela
Gras Martí	Albert	Villada Lobete	Luis A
Hernández Cánovas	Margarita		
Hurtado Pérez	Jerónimo	<b>No curies (encara)</b>	
Juan Martínez	Ángel	Abellaneda Abellaneda	Amparo
Julià Espí	M <sup>a</sup> Mercedes	Caballero Rubio	Salvador
Jurado Marchori	M <sup>a</sup> Neus	Cano Cano	Joan Josep
Laveda Cano	Elisa	de Guzmán	Calderón R.
Laveda Cano	M <sup>a</sup> Luz	Escamilla Pérez	Carles
Lledó Espinós	M <sup>o</sup> José	Figueroles	Rafa
López Reino	Benigno	Guzmán Recuero	Pablo A.
Lozano Brotons	M <sup>a</sup> Amparo	Hernández Nortes	M <sup>a</sup> Remedios
Martínez Torregrosa	Joaquín	Quilez Pardo	Juan
Molina Jordà	Josep Miquel	Suárez González	Alfredo

## Valoracions de les exposicions

Es van passar enquestes en cada sessió de les IV Jornades per valorar (fins 10 punts) cada contribució. Ací arreplegem els resultats, i els suggeriments que s'hi van fer. Es va regalar un exemplar d'*Or per la llibertat* a cada una de les 6 contribucions més votades, i un component del laboratori ambulant de física de la Curie a la resta de participants.

### Divendres 14 d'abril: Sessions plenàries I

	De cada presentació, valora entre 0 i 10...	...l'interès	..la presentació	Mitjana
16:30-16:50	La estructura de los temas como problemas: primeros resultados, Rafaela Verdú, Joaquín Martínez	7.3	7.6	7.45
16:50-17:10	Publicació de material curricular: nous enfocaments, Daniel Climent	8.6	9.1	8.85
17:10-17:30	Experiències sobre avaluació Joanjo Ferrete	4.36	4.8	4.6
17:30-17:45	Origen de l'exposició de fotografies de paisatges, Luis Osuna	8.5	8.75	8.63
17:30-17:45	Electrones en la vida diaria: un ejemplo de reacciones redox, Juan Quilez	6.57	7.14	7.14
	Exposició: Fotografías del plano del horizonte desde distintas atalayas alicantinas José Ignacio Ferreiro, Luis Osuna García, Ana Sogorb Carratalá	7.4	8.4	8.4

#### Comentaris fets:

- Lema proposat per a les V Jornades de la Curie:
  - Mujeres científicas
  - Ciencias y género
  - La relació entre assignatures
  - Anem al laboratori
- Comentaris:
  - Me interesa más la Evaluación de Física y Química, no Psicopedagogía.
  - Ha faltat temps (Publicació de material curricular: nous enfocaments).
  - Sobrava (Experiències sobre avaluació).
  - Ha faltat profunditat (Electrones en la vida diaria: un ejemplo de...).
  - No ha llegado a comenzar (Experiències sobre avaluació).
- Interès en programar una sessió extra més llarga sobre algunes de les activitats anteriors:

- La de Daniel Climent
- La de Daniel Climent, ja que, alguns en 3r de secundària ens fem l'ànim de donar la Biologia en el 2n quadrimestre (per a seguir amb els mateixos alumnes que hem tingut en el 1r quadrimestre, de Física i Química.
- o Proposta de activitats futures de la Curie:
  - Intercanvi d'exàmens: examinar-nos uns a uns altres amb els mateixos exàmens que passem als alumnes, i comentar-los i analitzar-los i avaluar la seua idoneïtat.
  - Activitats que ens ajuden a desenvolupar l'assignatura optativa de laboratori a l'ESO.
- o Altres comentaris:
  - Convindria evitar la repetició de la ideologia oficial com a substitut de la reflexió.

### Sessió plenària II, dv 14/4 pm

Opinió sobre la comunicació ...		interès	presentació	Mitjana
Or per a la llibertat,	Vicent Soler et al.,	7.88	8.4	8.13
Atenció a la diversitat...	Salvador Caballero	7.13	6	6.7
Así resolvemos los profesores...	Carlos Ortiz	7.4	7.3	7.4
Técnicas y habilidades de estudio...	Luis Osuna et al.	7.6	7.9	7.8
Comprensió del concepte...	JL Doménech	8.5	7	7.75

#### Comentaris fets:

- o Lema proposat per a les V Jornades de la Curie: Internet i l'ensenyament de la F<sup>a</sup>/Q<sup>a</sup>
- o Altres comentaris: Dedicar mitja hora al final de les Sessions/Jornades a fer preguntes.
- o Interès en programar una sessió extra més llarga sobre algunes de les activitats anteriors: Tècniques i habilitats d'estudi per millorar l'aprenentatge.
- o Sobre l'aportació de Carlos Ortiz: Considero un tema muy interesante para tratar con más detenimiento y lograr acuerdos.

### Sessió plenària III, dv 14/4 pm

Opinió sobre la comunicació ...	interès	presentació	Mitjana
---------------------------------	---------	-------------	---------

El estado actual de la investigación en superconductividad	Pastora Martínez	8.73	8.82	8.78
Al-Khwarizmi: Associació de Matemàtiques	Francisco J. García	6.45	5.22	5.34
Olimpiada de Física	Consol Pascual	6.78	7.3	7.0

#### Comentaris fets:

- Lema proposat per a les V Jornades de la Curie:
  - Disfruta aprendiendo
  - La ciencia (F<sup>a</sup>, Q<sup>a</sup>, M<sup>a</sup>)=saber y diversión
  - El papel de la F<sup>a</sup> y la Q<sup>a</sup> en la Sociedad
- Altres comentaris:
  - La xarrada sobre superconductivitat era massa especialitzada(per a especialistes).
  - Tienes que tener una pequeña base del tema para poder entender correctamente lo que se explica (superconductivitat).
  - Se debería haber detenido más en los aspectos básicos antes de ejemplificar (superconductividad).
  - Falta de concreció en la xarrada sobre Al-Khwaritmi.
  - Que hubiera realizado su discurso relacionándolo con aplicaciones físicas y químicas (Al-Khwaritmi).
  - Podría haber sido más ameno (Al-Khwaritmi).
- Interès en programar una sessió extra més llarga sobre algunes de les activitats anteriors:
  - Superconductivitat (2 persones la han demanada).
- Proposta de activitats futures de la Curie:
  - Física y Química en el resto de Europa. ¿Cómo se trabaja?
  - Actividades enfocadas para interesar a los alumnos. Actividades paralelas a, por ejemplo, las olimpiadas, que suponen unos requisitos conceptuales muy alejados de la mayoría de los alumnos.
- Sobre l'aportació de Carlos Ortiz: Considero un tema muy interesante para tratar con más detenimiento y lograr acuerdos.
- Comentaris: Presentación de algunas líneas de investigación actual.

#### **Dissabte 15 d'abril– Sessions paral·leles IV**

	De cada presentació, valora entre 0 i 10...	... l'interès	... la presentació	Mitjana
11:50-12:10	Educació ambiental: interdisciplinarietat Sabina Gomis	8	9	8.5
12:10-12:30	Química de la cosmètica Rafaela Verdú et al.	8.1	8.6	8.4
12:30-12:50	Temperatura canviant al planeta: una revisió al llarg del temps Josep Miquel Molina Jordá	7.6	7.3	7.5
12:50-13:10	Detector de gasos José Calado, J. Company	7.5	7.8	7.7
13:10-13:30	quimiCURLós Antoni Serrano	9.7	9.5	9.6

#### Comentaris fets:

- Lema proposat per a les V Jornades de la Curie:
  - $\uparrow[\text{Química}] + \uparrow[\text{Física}] + \uparrow[\text{Mates}] = \uparrow\uparrow\uparrow[\text{Saber i diversió}]$
- Altres comentaris:
  - Siempre es interesante algunos folios resumen (Química de la cosmética).
  - Podría haberse relacionado más con la química. Por ejemplo, cuando se nombró al  $\text{SO}_2$ , explicar debido a sus características, por qué es capaz de reflectar la luz (Temperatura canviant al planeta...).
  - Una maravilla (Detector de gasos)
- Interès en programar una sessió extra més llarga sobre algunes de les activitats anteriors:
  - Química de la cosmética (3)
  - quimiCURLós (2)
  - Curiosidades de la Química de la vida, que pasan desapercibidas.
- Proposta de activitats futures de la Curie:
  - Química curiosa
  - Química de la cosmética
- Comentaris:
  - Ponencias de 30 minutos. Que el material de las ponencias esté preparado previamente en el aula correspondiente.
  - Aunque es difícil, articular un sistema para que el interesado sepa cuando comienza una ponencia en la sala contigua, como podría ser una señal sonora, un timbre o algo similar.

#### **Dissabte 15 d'abril– Sessions paral·leles V**

	De cada presentació, valora entre 0 i 10...	l'interès	la presentació	Mitjana
11:50-12:10	Applets JAVA adreçats a l'ensenyament Enric Ripoll, Miguel Segura	7	7.2	7.1
12:10-12:30	Matemàtiques i Ciències Naturals Rafa Figueroles	6.7	6.7	6.7
12:30-12:50	Projecte d'integració (tractament de la diversitat en primària) Pere Tébar i Col·lectiu de Mestres del Col·legi Sant Roc	9	9	9
13:10-13:30	Una huella de la zarpa del león “... en cuánto tiempo, en cambio, un cuerpo privado de su movimiento circular tardaría en caer...” (Newton, El Sistema del Mundo) Antonio Tomás Serrano, Jerónimo Hurtado Pérez	8.7	9	8.85
13:30-13:50	Pèndols: els vells coneguts Antonio Calderón Rodríguez de Guzmán	8	8	8

#### Comentaris fets:

- Lema proposat per a les V Jornades de la Curie:
  - Tractament de la diversitat en física i Química. Propostes d'activitats de reforç i d'ampliació
- Interès en programar una sessió extra més llarga sobre algunes de les activitats anteriors:
  - Con antelación suficiente (6 meses, 3 meses...) se nos podrían plantear problemas, originales o no, que tendríamos que investigar y proponer soluciones que se recogerían en alguna sesión de las Jornadas.
- Proposta de activitats futures de la Curie:
  - Actividades de formación del profesorado en diferentes comarcas, de modo que no estén siempre centralizadas en Alicante.
- Comentaris
  - Creo que debería darse más publicidad a las jornadas: enviar convocatorias y todo tipo de publicidad a los centros (y no solamente a los socios de la Curie).
  - Debería procurarse, cuando haya dos sesiones simultáneas, que las horas coincidan de modo que cuando acabe una sesión se pueda pasar de una sala a otra sin que haya comenzado al otra sesión (¿dejar unos 5 minutos de descanso entre sesiones para absorber posibles desfases en las sesiones simultáneas?).

## Reportatge gràfic de les IV Jornades